

PROYECTO ERASMUS PLUS

THRAVELLING THROUGH TIME IN EUROPE

INTRODUCCIÓN

Este Erasmus + es una asociación escolar (KA2) formada por cinco centros de educación secundaria, coordinada por el instituto "Gemini College" de Ridderkerk en Holanda, participan, además, el instituto "Collège Marthe Duperyon" de Langogne en Francia, el instituto "Erich-Fried Gesamtschule" de Wuppertal en Alemania, el instituto "Istituto Comprensivo Sassuolo 4º Ovest" de Sassuolo en Italia y el instituto "IES La Vaguada" de Zamora.

La asociación se perfeccionó el año 2014, y es una continuación de anteriores proyectos Comenius que nuestro instituto realizó, primero con Rumanía y Holanda y posteriormente con Holanda, Alemania y Francia (Rumania se quedó fuera). Se añade a la asociación Italia.

El proyecto se llama "Viajando en el tiempo en Europa" y tiene una duración de tres años y se encuentra subvencionado por Agencia Nacional española Erasmus+ para la Educación y la Formación (SEPIE)

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto está basado en las nuevas directrices europeas para la enseñanza ("Rethinking Education " 2012) tratando de utilizar las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje, para lograr desarrollar nuevas habilidades y competencias necesarias para lograr una Europa más competitiva.

Se trata de elaborar un juego interactivo aplicado AG (del inglés "Applied Game") para estudiantes y profesores de todas las escuelas europeas. El juego podrá ser utilizado de forma individual por alumnos o enseñantes, o por cursos o escuelas de un mismo país o de países diferentes. El objetivo final es que los profesores y estudiantes de los centros de toda Europa puedan cooperar, aprender y competir de forma amena.

El juego que se llamará "Time Warp" tiene como base su título del proyecto, Viajando a través del tiempo en Europa, así se tendrá la oportunidad de descubrir como se ha desarrollado Europa e imaginar lo que depara el futuro.

Está diseñado para realizarlo en tres años, cada año se desarrollará unos temas determinados siguiendo la línea del tiempo, "pasado, presente y futuro. Diferentes alumnos participarán formando grupos internacionales en la elaboración del juego. El primer año se trabajará la historia y cultura europea (centrado en la música, el deporte y el tiempo libre). El segundo año, los desafíos ambientales en Europa (que se centra en viajar y sostenibilidad). El tercer año la comunicación en Europa (centrándose en lenguas, formas de comunicación y las TIC).

DESARROLLO DEL PROYECTO

Cada curso está organizado en dos fases:

- SMYLE (show me your local environment) una primera fase en la que los alumnos intercambian trabajos con los alumnos de otros países, vía email y utilizando la plataforma de internet e-twinning. Son una serie de trabajos dirigidos a que los alumnos se conozcan entre ellos y dirigidos al AG. Cada año los trabajos cambian dependiendo el tema central del curso lectivo.
- Semanas de intercambio. Los alumnos viajan durante una semana a un país europeo de los que participan en la asociación y reciben durante otra a estudiantes extranjeros. Son alojados en las familias de los estudiantes que ellos alojarán a su vez.

Durante estas semanas se realizan actividades escolares encaminadas a la producción del AG. Así mismo, se realizan actividades extraescolares y excursiones que permiten conocer la cultura y el modo de vida de los diferentes países.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Aumentar la conciencia de Europa en los alumnos. Formación de ciudadanos europeos del futuro.
- Mejorar las habilidades comunicativas, tanto en la lengua materna, y especialmente en inglés, que es la lengua utilizada para comunicarse.
- Mejorar el uso de las TIC. Utilización de Internet como herramienta de aprendizaje y comunicación.
- Fomentar y trabajar para lograr respeto, tolerancia e integración de todo tipo de credos, culturas y diferencias sociales, especialmente las más desfavorecidas.
- Fomentar el trabajo cooperativo y en equipo.
- Conocer el funcionamiento de otros institutos.
- Aprender a exponer y debatir un tema de forma adecuada, respetuosa y tolerante.
- Aumentar el conocimiento del modo de vida, costumbres y tradiciones de otros países.
- Elaboración de materiales didácticos que puedan ser utilizados en el aula.